



УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАУ ДО
 «Центр дополнительного образования детей им. Е.А.Евтушенко»
 МО г.Братска
 Л.П. Панасенкова

Изучение профессиональной подготовки, потребностей и затруднений педагогов дополнительного образования детей

Аспекты профессиональной подготовки, педагогической деятельности	Испытываю значительные затруднения	Испытываю незначительные затруднения	Не испытываю затруднений, могу поделиться опытом
1. В чем Вы испытываете затруднения при проведении анализа педагогической деятельности?			
1.1 Самоанализ занятия и всей своей педагогической деятельности			
1.2 Анализ деятельности своих коллег			
1.3 Анализ качества знаний, умений навыков учащихся.			
2. Недостаточность каких знаний, умений Вы ощущаете при планировании своей деятельности?			
2.1 Знания теоретических основ курса			
2.2 Знания требований программы			
2.3 Умение составлять тематическое планирование.			
2.4 Умение выделять трудности, которые могут испытывать учащиеся при усвоении конкретной темы			
2.5 Умения определять и решать в единстве дидактические цели занятия.			
2.6 Знание основных методов преподавания.			
2.7. Умения выбирать методы в соответствии с целями и задачами занятия.			
3. По каким направлениям образовательной деятельности Вы могли бы поделиться опытом и в чем испытываете затруднения?			
3. 1 Активизация познавательной деятельности учащихся.			
3.2. Использование наряду с учебными занятиями других организационных форм обучения: семинаров; консультаций; зачетов; практикумов; деловых игр и др.			
3.3 Сочетание коллективных форм работы с групповыми и индивидуальными.			
3.4 Организация самостоятельной работы детей.			
3.5 Организация систематического контроля и учета знаний учащихся.			
3.6 Объективный учет и оценка знаний, умений, навыков.			
3.7 Выявление типичных ошибок и затруднений уч-ся, причин неуспеваемости.			

3.8 Использование методов развивающего обучения.			
3.9 Использование новых педагогических технологий.			
3.10 Соблюдение логики поэтапного усвоения материала: - подготовка к восприятию; - восприятие; - осмысление; - предварительный учет; - предварительное совершенствование; - закрепление; - итоговый учет;			
3.11 Работа с родителями.			
3.12 Организация массовой работы.			
3.13. Умение провести самоанализ педагогической деятельности.			